

PROVA SCRITTA 3

1. Un outcome measure serve a:

- A. valutare l'efficacia dell'intervento
- B. diagnosticare la patologia
- C. sostituire la valutazione clinica
- D. ridurre i tempi di terapia

Risposta corretta: A

2. Quale approccio è più indicato per favorire la partecipazione alle attività di vita quotidiana (ADL) in un bambino con epidermolisi bollosa?

- A. Eliminare tutte le attività manuali
- B. Promuovere autonomia con adattamenti personalizzati e training funzionale
- C. Delegare completamente le attività ai caregiver
- D. Utilizzare solo interventi farmacologici

Risposta corretta: B

3. Quale strumento misura la performance occupazionale percepita da paziente o caregiver?

- A. COPM
- B. PEDI
- C. GMFM
- D. Bayley Scales

Risposta corretta: A

4. Definizione PCI: Che cosa si intende per PCI (paralisi cerebrale infantile)?

- A. Una malattia neurologica progressiva che porta a un deterioramento continuo delle funzioni motorie
- B. Un disturbo muscolare transitorio causato da infezioni durante l'infanzia
- C. Un gruppo di disturbi permanenti del movimento e della postura dovuti a un danno non progressivo del cervello in via di sviluppo**
- D. Una patologia esclusivamente genetica che colpisce solo gli arti inferiori

Risposta corretta: C

5. Nel modello family-centered care il terapeuta deve:

- A. decidere autonomamente il programma
- B. coinvolgere attivamente la famiglia nel processo terapeutico
- C. limitare il contatto con i genitori
- D. delegare alla scuola la riabilitazione

Risposta corretta: B

6. Il gioco simbolico emerge tipicamente:

- A. tra i 2 e i 3 anni
- B. alla nascita
- C. a 10 anni
- D. in adolescenza

Risposta corretta: A

7. Il gioco è importante perché:

- A. favorisce lo sviluppo cognitivo, sociale e motorio
- B. è solo ricreativo
- C. è secondario alla terapia
- D. riduce l'apprendimento

Risposta corretta: A

8. Un intervento occupazionale frequente nell'autismo include:

- A. training sensoriale e strutturazione delle attività
- B. farmacoterapia
- C. terapia chirurgica

D. solo logopedia

Risposta corretta: A

9. Lo stato Italiano ha istituito il servizio sanitario nazionale mediante:

A. la legge n. 269 del 13 Marzo 1958

B. la legge n.132 del 12 febbraio 1968

C. la legge n. 833 del 23 Dicembre 1878

D. nessuna delle precedenti

Risposta corretta: D

10. Nel Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP), qual è l'obiettivo principale dell'intervento?

A. Migliorare le funzioni corporee attraverso esercizi ripetitivi standardizzati.

B. Insegnare strategie cognitive per permettere alla persona di acquisire e generalizzare abilità occupazionali significative.

C. Adattare esclusivamente l'ambiente per facilitare la performance senza coinvolgere la persona.

D. Ridurre i sintomi comportamentali attraverso rinforzi esterni senza coinvolgere processi cognitivi.

Risposta B

11. Quale sistema dell'OMS descrive funzionamento, disabilità e partecipazione?

A. ICD

B. DSM

C. ICF

D. ICPC

Risposta corretta: C

12. Nel trattamento riabilitativo pediatrico dell'epidermolisi bollosa, qual è uno degli obiettivi principali della terapia occupazionale?

- A. Aumentare la massa muscolare attraverso esercizi intensivi
- B. Prevenire retrazioni e mantenere la funzionalità articolare
- C. Ridurre esclusivamente il dolore con tecniche farmacologiche
- D. Limitare completamente il movimento per evitare lesioni

Risposta corretta. B

13. Le ADL comprendono:

- A. alimentazione, vestirsi, igiene personale
- B. studio e lavoro
- C. attività sportive
- D. attività creative

Risposta corretta: A

14. In Italia, il corso di studi universitario di più alto livello è rappresentato:

- A. Dal dottorato di ricerca
- B. Laurea Magistrale
- C. Master secondo livello
- D. Master primo livello

Risposta corretta: A

15. Un esempio di IADL in età pediatrica è:

- A. gestione dello zaino scolastico
- B. lavarsi i denti
- C. mangiare
- D. vestirsi

Risposta corretta: A

16. In Italia l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità è garantita dalla:

- A. Legge 104/1992
- B. Legge 833/1978
- C. D.Lgs 502/1992
- D. Legge 24/2017

Risposta corretta: A

17. Gli obiettivi riabilitativi devono essere:

- A. specifici, misurabili e condivisi
- B. generici
- C. definiti solo dal medico
- D. non modificabili

Risposta corretta: A

18. La documentazione riabilitativa serve a:

- A. tracciare valutazione e intervento terapeutico
- B. solo per scopi amministrativi
- C. evitare responsabilità legali
- D. sostituire la comunicazione con il team

Risposta corretta: A

19. Secondo la normativa italiana, quale decreto istituisce il profilo professionale del Terapista Occupazionale?

- A. D.M. 739/1994
- B. D.M. 136/1997

C. D.M. 70/2015

D. D.Lgs. 502/1992

Risposta corretta: B

20. Un intervento del terapeuta può riguardare:

A. adattamento del banco scolastico

B. modifica del programma scolastico

C. valutazione del QI

D. diagnosi medica

Risposta corretta: A

PROVA PRATICA 1

1. Un bambino di 5 anni con paralisi cerebrale infantile spastica bilaterale GMFCS livello III presenta difficoltà nelle attività di cura personale. Quale intervento di terapia occupazionale è più appropriato per migliorare la partecipazione nelle ADL?

- A. Incrementare esclusivamente il tono muscolare
- B. Training funzionale con adattamento ambientale e ausili
- C. Immobilizzazione dell'arto superiore
- D. Solo esercizi di stretching passivo

Risposta corretta: B

2. Nel modello MOHO, quale componente riguarda i valori, interessi e motivazione dell'individuo verso l'occupazione?

- A. Abituazione
- B. Performance
- C. Volizione
- D. Ambiente

Risposta corretta: C

3. Nel contesto ospedaliero pediatrico, l'uso del gioco terapeutico ha principalmente la funzione di:

- A. distrarre il bambino dalle procedure
- B. favorire coping, sviluppo e partecipazione
- C. ridurre l'interazione con il personale
- D. limitare l'attività motoria

Risposta corretta: B

4. Quale intervento terapeuta-occupazionale è più indicato per migliorare la tolleranza sensoriale e la partecipazione funzionale in un bambino con autismo che presenta ipersensibilità tattile e crisi comportamentali durante le attività quotidiane?

- A. Tecniche di desensibilizzazione sistematica cognitive
- B. Integrazione sensoriale (Ayres) adattata individualmente con un approccio di modulazione sensoriale
- C. Terapia cognitivo-comportamentale focalizzata sulla ristrutturazione cognitiva
- D. Trattamento farmacologico con modulazione GABAergica prima delle terapie

Risposta corretta: B

5. Quale scala viene utilizzata per valutare i cambiamenti nella performance occupazionale rispetto agli obiettivi stabiliti con la famiglia?

- A. Goal Attainment Scaling (GAS)
- B. GMFM
- C. PEDI-CAT
- D. Bayley Scales

Risposta corretta: A

6. Un bambino con disturbo della coordinazione motoria (DCD) presenta difficoltà nella scrittura. L'intervento più appropriato è:

- A. esercizi di forza
- B. training grafo-motorio e adattamento degli strumenti di scrittura
- C. solo logopedia
- D. immobilizzazione della mano

Risposta corretta: B

7. Wheelchair Outcome Measure – Italian version Young People (WhOM-I YP), quale risposta è FALSA?

A. è uno strumento di misurazione centrato sull'utente (minorenne): misura la soddisfazione nelle attività svolte in carrozzina e le correla con l'intervento di valutazione ausili per la mobilità e per la postura seduta.

B. aiuta i ragazzi fino ai 18 anni e le persone che li assistono a misurare quanto le carrozzine gli consentano di fare le cose che vogliono o hanno bisogno di fare, identificando importanti outcomes di partecipazione e valutando il loro grado di soddisfazione.

C. E' stata sviluppata da William Mortenson e colleghi (CAN) e non si basa sui principi dell'ICF; è pensata per indagare, prima di tutto, i domini della partecipazione e in secondo luogo anche quelli delle strutture e funzioni corporee.

D. Il processo di traduzione e adattamento al contesto Italiano WhOM-I YP è attualmente in corso

Risposta corretta: C

8. Quale principio guida l'approccio evidence-based practice in riabilitazione?

A. solo esperienza clinica

B. integrazione tra evidenze scientifiche, esperienza clinica e preferenze del paziente

C. decisioni amministrative

D. protocolli rigidi non modificabili

Risposta corretta: B

9. Nella terapia occupazionale pediatrica, la partecipazione è definita come:

A. livello cognitivo

B. coinvolgimento nelle attività della vita quotidiana

C. livello motorio

D. comportamento adattivo

Risposta corretta: B

10. Un bambino con spina bifida può presentare principalmente:

A. deficit sensoriali e motori agli arti inferiori

B. deficit visivo

C. deficit linguistico

D. deficit uditivo

Risposta corretta: A